

Принято педагогическим советом МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ протокол № 3 от « 19 » 02 20 21 года



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ
Тарасова Н. В.
от « 22 » 02 20 21 года

Согласовано Родительским комитетом МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ протокол № 23 от « 22 » 02 20 21 года

Введено в действие приказом № 7 от « 22 » 02 20 21 г.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ

I. Общие положения

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам, том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитания ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

При организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам, том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитания ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МБДОУ «Танаевский детский сад» ЕМР РТ (далее - ДОУ) руководствуется:

- Федеральным законом от 26.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения России №196 от 09.11.2018 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации образовательных программ»

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

-удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;

-выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию воспитанников;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного и профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

-подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

-социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

-формирование общей культуры воспитанников;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемым в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной ДООУ.

2. ДООУ организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театральные мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или в составе объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам, определяемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объедини-

переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ДОУ самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДОУ применять форму организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6. ДОУ ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Дополнительное образование воспитанников может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и возрастных особенностей обучающихся.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДОУ организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

10. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

ДОУ вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в крупных группах направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований предусмотренных квалификационными справочниками.

11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителей объединения совместно с воспитанниками могут участвовать их родители (законные представители).

12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваться как занятия с педагогом, так и самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ДОУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам.

программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

ДОУ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ДОУ обеспечивает, при наличии средств в учреждении:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
-адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для посетителей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
-доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию ДОУ, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы должны соответствовать размерам и количеству необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организуемых образовательных учреждениях.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ДОУ, так и по месту жительства.

4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется ДОУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных в соответствии с требованиями для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатные специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ДОУ обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, при наличии средств.

VI. Предоставление услуг сторонним организациям

1. ДОУ могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, молодежным и детским общественным объединениям и организациям.